جمهورية مصر العربية
وزارة التربية والتعليـــم
امتحان شهادة إتمام الدراسة الثانوية العامة - نظام حديث لعام ٢٠١٥ م
[الدور الأول]

التربية الدينية الإسلامية — الزمن : ساعة ونصف

تنبيه مهم : الإجابات المتكررة عن أسئلة الاختيار من متعدد و الصواب و الخطأ لن تقدر ويتم تقدير الإجابة الأولى فقط .

[الأسئلة فى صفحتين]

أولًا - أجب عن الأسئلة الثلاثة الآتية :

السؤال الأول : (٨ درجات)

١ـ اكتب من سورة " النحل " من قوله I چ ڈ ژ ژ ڑ ڑ ک ک چ
إلى قوله I چ ۇ ۆ ۆ و و چ .

٢ـ يقول الله I فى سورة " الأعراف " چ چ چ ڍ ڍ ڈ ڈ ڈ ڈ ژ ژ ڑ ڑ ک ک ک ک گ گ گ گ ڳ ڳ ڳ ڳ گ گ چ

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى وانقلها فى كراسة إجابتك :

١ـ معنى " ژ " : (الظلم والاعتداء ـ الفحش والبغاء ـ الكذب والافتراء)

٢ـ المقصود بقوله I " گ " : (قوة وعنفًا ـ دليلًا وبرهانًا ـ ثوابًا وعقابًا)

(ب) اشتملت الآية الكريمة على بعض المحرمات التى يجب على المسلم تجنبها . وضحها .

(ج) من الفواحش الزنا . وضح كيف تتجنب هذه الفاحشة .

السؤال الثانى : (٥ درجات)

عن ابن عباس τ قال : (لعن رسول الله ε المخنثين من الرجال والمترجلات من النساء) .

(أ) أكمل ما يأتى بالإجابة المناسبة فى كراسة إجابتك :

١ـ المراد بـ " اللعن " : ..... .

٢ـ معنى : " المخنثين من الرجال " : ..... .

(ب) نهى رسول الله ε أحد الجنسين : الذكور أو الإناث عن تشبه أحدهما بالآخر ، فما الحكمة من ذلك ؟

(ج) هناك مجالان للتشبه : منهى عنه ، ومباح . وضح ذلك .

(د) يقع بعض الشباب فريسة المحاكاة والتبعية والتقليد الأعمى ، فبم تنصح هؤلاء الشباب ؟

[بقية الأسئلة فى الصفحة الثانية]

السؤال الثالث : (٦ درجات)

(أ) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ ، ثم صوب الخطأ فيما يأتى :

١ـ تعاليم الإسلام السمحة هى التى أنجزت فتح الشام والعراق وفارس ومصر . ( )

٢ـ يهود " بنى قينقاع " هم من حاولوا اغتيال النبى ε بإلقاء حجر عليه . ( )

(ب) صيانة المال العام واجب على كل مسلم تمليه عليه عقيدته ، فلماذا ؟

(ج) علام يعتمد الزواج الصحيح ؟

(د) حرم الإسلام العمل بالسحر كما حرم تعلمه وتعليمه . ناقش .

ثانيًا - أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين :

السؤال الرابع : (٦ درجات)

(أ) أجب عما يأتى :

١ـ " الإمام محمد عبده من رواد الإصلاح الاجتماعى " . اذكر وسيلتين من وسائله إلى هذا الإصلاح .

٢ـ استحق الإمام الغزالى أن يكون بحق (حجة الإسلام) ومجدد القرن الخامس الهجرى . وضح ذلك .

(ب) لم يفرق الإسلام بين الرجل والمرأة فى الحقوق المدنية .
ناقش ذلك فى ضوء دراستك كتاب (أدب الحوار فى الإسلام) .

(ج) " حاربت شريعة الإسلام الإشاعات الكاذبة التى ينشرها المتحاورون مع غيرهم عن سوء نية بأساليب متعددة " . اذكر اثنين منها .
أجب فى ضوء دراستك كتاب (أدب الحوار فى الإسلام) .

السؤال الخامس : (٦ درجات)

(أ) أجب عما يأتى :

١ـ يرى الشيخ محمد عبده أن الإصلاح الدينى يبدأ بإيقاظ الوعى الدينى عند المسلمين ، فبم نادى لتحقيق ذلك ؟

٢ـ للغزالى رأى فى الدين والتدين والتربية الأخلاقية . وضح ذلك .

(ب) من الآداب التى جاءت بها شريعة الإسلام لتنظيم الخلافات والمحاورات بين الناس التزام الموضوعية . وضح ذلك فى ضوء دراستك كتاب (أدب الحوار فى الإسلام) .

(ج) لا يتنافى تنظيم الأسرة مع الإيمان بقضاء الله وقدره .
علل فى ضوء دراستك كتاب (أدب الحوار فى الإسلام) .

[انتهت الأسئلة]

رُوجع ومطابق للأصل اليوم وتحرى الدقة ،

الاسم	التوقيع	التاريخ

[٦٢] الدور الأول (نظام حديث)	جمهورية مصر العربية وزارة التربيـة والتعليـم امتحان شهادة إتمام الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠١٥ م نموذج إجابة [التربية الدينية الإسلامية]	الدرجة العظمـى (٢٥) الدرجة الصغرى (١٢,٥) عدد الصفحـات (٢)

تنبيه : تقبل الإجابة التى فى نفس المضمون .

إجابة السؤال الأول : (٨ درجات)

١- **(ثلاث درجات)**

ٮ ٹ ڈ ڇ ڈ ڑ ڑ ڑ ک ک ک ک گ گ گ گ گ گ ں ں ڻ ڻ ڈ ڈ ۀ ۀ ہ ہ ھ ھ ے ے ۓ ۓ ۇ ۇ ۆ ۆ ۈ ۈ ۇ ۇ ۋ ۋ ۅ ۅ ۉ چ

٢- (أ) **(درجتان)**

١- الظلم والاعتداء . صـ ٤٠ ٢- دليلًا وبرهانًا صـ ٤٠

(ب) **(درجة واحدة)**

اشتملت الآية على بعض المحرمات التي يجب على المسلم تجنبها وهي : تحريم الأمور المتزايدة في القبح ، مثل الزنا والقتل ..الخ سواء منها ما يرتكب سرا وما يرتكب علانية ، والظلم الذي ليس له وجه من الحق ، كما حرمت الآية الشرك بالله ، وأن نفتري على الله الكذب . صـ ٤٠

(جـ) **(درجتان)**

أستطيع تجنبها بالزواج عند الاستطاعة فإن لم أستطع الزواج فبالصوم والتحفظ في الاختلاط بالجنس الآخر وغض البصر ، وتجنب وسائل الإعلام ومواقع التواصل الاجتماعي المثيرة للشهوات . صـ ٤٠ (يكتفى باثنين)

إجابة السؤال الثاني : (٥ درجات)

(أ) **(درجتان)**

١- دعاء بالطرد والإبعاد من رحمة الله . صـ ٥٦

٢- المتشبهين من الرجال بالنساء . صـ ٥٦

(ب) **(درجة واحدة)**

الحكمة في النهى عن التشبه هي أن كل جنس قد خرج عن الصفة والخلقة التي خلقه الله I عليها وانحرف بها . صـ ٥٧

(جـ) **(درجة واحدة)**

المنهي عنه هو التشبه في الزى وفي بعض الصفات والحركات ونحو ذلك من السلوك السيئ المنهي عنه ، أما المباح فهو التشبه في أمور الخير مثل طلب العلم . صـ ٥٧

(د) **(درجة واحدة)**

أنصحهم بألا يكونوا ظلا لغيرهم ولا تبعا لسواهم والإسلام له آدابه وأخلاقه وللمسلمين شخصياتهم المستقلة . ص ٥٧

إجابة السؤال الثالث : (٦ درجات)

(أ) **(درجتان)**

١- (√) . صـ ٨٩

٢- (×) . الصواب " بنو النضير " صـ ٧٣

(ب) **(درجتان)**

صيانة المسلم للمال العام واجب تمليه عليه عقيدته يجب أن يحرص عليه كما يحرص على ماله الخاص ؛ لأنه كما يملك ماله الخاص ويستعين به عند حاجته فإن الناس جميعا يملكون المال العام وينتفعون به في كل وقت ، ولذا وجب أن يصونه وألا يهمل في الحرص عليه . صـ ٩٣

(جـ) **(درجة واحدة)**

يعتمد الزواج الصحيح على وثيقة الزواج التي تحترم لدى المحاكم إلى جانب الإعلان والشهرة وإعلام المجتمع به . صـ ٩٥

(د) **(درجة واحدة)**

حرم الإسلام العمل بالسحر لما فيه من تضليل للناس ، وانتحال السحرة لصفات هي لله I وحده كالقدرة على معرفة الغيب ، وجلب النفع ، ودفع الضرر . صـ١٠١

إجابة السؤال الرابع : (٦ درجات)

(أ) (درجتان)

١- من وسائل الإمام محمد عبده إلى الإصلاح الاجتماعي :
- دعوة رجال الفكر أن يهتموا بالمجتمع ، ودعوة الأغنياء أن يسهموا بأموالهم في المشروعات العامة .
- قدم بحوثا في أحوال المجتمع وحارب فيها الكسل والتواكل والتخاذل .
- دعا إلى إنصاف المرأة وتعليمها وإصلاح حياتها الاجتماعية .
- رأى أن التعاون هو الأساس الذي يقوم عليه التماسك الاجتماعي ، وأن التربية الاجتماعية يجب أن تبدأ من الأسرة . صـ ١١٤ (يكتفى باثنتين)

٢- استحق ذلك لأنه مجدد في تفكيره ومنهجه في البحث عن الحقيقة ، وشيد صروحا من الفكر الإسلامي ، ترك تراثا ضخما لم يذهب بذهاب جيله ، كما دعا الناس إلى إيمان خال من التعقيدات والشبهات ، بأسلوب جمع بين قوة التأثير النفسي والعلمي . صـ١١١

(ب) (درجتان)

سوت شريعة الإسلام بين الرجال والنساء فيما يسمى بالحقوق المدنية على اختلاف أنواعها كالبيع والشراء والتملك والتصرف في التملك والوكالة وغير ذلك من ألوان التصرف والدليل على ذلك أن الفتاة إذا بلغت سن الرشد أباح لها التعاقد عن طريق البيع والشراء وأن تختار زوجها اختيارًا حرًا . صـ ٥٩ ، ٦٠

(جـ) (درجتان)

حاربت شريعة الإسلام الإشاعات الكاذبة بتغليب حسن الظن على سوء الظن ورد الأمور إلى مصادرها الأصلية، وسؤال أهل الذكر عما يخفى فهمه، ومحاربتها بالمنطق السليم، وبالحجة القاطعة، وبالدليل العملي الناصع ، وبتهديد ناشريها بالعذاب الأليم . صـ ٤٤,٤٥ (يكتفى باثنين)

إجابة السؤال الخامس : (٦ درجات)

(أ) (درجتان)

١- نادى بإصلاح الأزهر والمحاكم ودار الإفتاء ، وإصلاح مناهج التعليم المدرسي . صـ ١١٤

٢- أدرك الغزالي أن الدين ذوق وتجربة من جانب القلب والروح وليس مجرد أحكام شرعية أو عقائد تلقن ، بل هو تجربة يحسها المتدين بروحه إحساسا حيا ، ويمارسها عمليا ، وبين الغزالي أن العلاقة بين الأخلاق والدين علاقة قوية ورأى أن تعديل الأخلاق ليس أمرا مستحيلا ونبه إلى إمكان تهذيب الأخلاق وأثر العادة والمجاهدة والرياضة النفسية في اكتساب الصفات الحميدة . صـ ١١١

(ب) (درجتان)

التزام الموضوعية في الحوار تعني عدم الخروج عن الموضوع الذي هو محل النزاع أو الخلاف فإن آفة كثير من الناس أنهم إذا ناقشوا غيرهم في موضوع معين ، تعمدوا أن يسلكوا ما يسمى بخلط الأوراق وتتوه الحقيقة في خضم هذه الفروع . صـ ٢٠

(جـ) (درجتان)

لا يتعارض تنظيم الأسرة مع الإيمان بالقضاء والقدر ، لأن ما قدره – سبحانه – نحن لا نعلمه ، وإنما نحن نباشر الأسباب التي شرعها الله I لسعادتنا ، ثم بعد ذلك يسلك الله Y بنا ما يشاء . صـ ٧٤

انتهى نموذج الإجابة